

## Numerales poseídos en ch'ol\*

Carol-Rose Little  
Cornell University

El Colegio de México: 27 de noviembre, 2018

### 1. INTRODUCCIÓN

- En esta charla, investigo un grupo de construcciones numerales poco descritas en ch'ol (familia maya), las cuales llamo *numerales poseídos*
- A diferencia de los numerales escuetos en (1), estos numerales poseídos en (2) se encuentran con el prefijo posesivo *i-* y el sufijo relacional *-el*, permitiendo una lectura cardinal en (2a) u ordinal en (2b)

- Voy a llamar numerales que se caracterizan por tener menos morfología *numerales escuetos*

(1) *cha'-tyikil wiñik*  
dos-CL hombre  
'dos hombres'<sup>1</sup>

(2) Numerales poseídos

a. *tyi i-cha'-tyikl-el wiñik*  
**TYI A3-dos-CL-SR** hombre  
'los dos hombres'

b. *i-cha'-tyikl-el wiñik*  
**A3-dos-CL-SR** hombre  
'el segundo hombre'

\*Agradezco a los hablantes de ch'ol con quienes he trabajado, en específico la familia Arcos López en San Miguel, y Morelia Vázquez Martínez y Virginia Martínez Vázquez en El Campanario. Además agradezco a Miloje Despić, Molly Diesing, John Whitman, Bernat Bardagil, el Cornell Syntax Seminar y audiencias en TbiLLC 2017, SULA 10 y Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf sus comentarios y discusión. Especialmente, agradezco a Sarah Murray su ayuda y comentarios durante este proceso de investigación. Estos datos fueron recopilados entre 2016–2018, gracias a recursos del American Indian and Indigenous Studies program y Engaged Cornell. Salvo que se indique lo contrario, todos los datos provienen de mi trabajo de campo en Chiapas, México. La autora se hace responsable de posibles errores en este escrito. Correo: crl223@cornell.edu

<sup>1</sup>El ch'ol utiliza una ortografía basada en aquella del español: ' - [ʔ]; ä - [i]; b - [ ʃ ] ch - [tʃ]; j - [h]; ñ = [ɲ]; ty - [t]; x - [ʃ]; y - [j]; C' - consonante eyectiva. Abreviaciones: 1 - primera persona; 3 - tercera persona; A - juego A, indica el posesivo y el ergativo; B - juego B, indica el absoluto; CL - clasificador; DET - determinante; DEM - demostrativo; PREP - preposición; PRF - aspecto perfectivo; PROG - aspecto progresivo; NC - clasificador de nombre; NEG - negación; REL - marcador para las cláusulas relativas; REP - reportativo; SR - sufijo relacional; VT - verbo transitivo

- La lectura cardinal en (2a) lleva también *tyi*, además del numeral poseído
- Propongo un análisis para los numerales poseídos
- Propongo que el *tyi* en (2a) introduce una implicación relacionada con la definitud
  - Esta propuesta es sustentada por datos de los numerales ordinales y el numeral poseído 'uno', que no llevan *tyi*
- El morfema *tyi* aparece en otras frases cuantificacionales para derivar cuantificadores fuertes a partir de cuantificadores débiles
- Por ejemplo, presento datos de otros cuantificadores como *pejtyel* y su forma poseída *tyi i-pejtyel-el* 'todo' que tienen el mismo patrón de implicaciones que los ejemplos (1) y (2a)
- Además, hablo de otras maneras en las que el ch'ol marca la definitud e implicaciones para analizar la definitud en las lenguas del mundo
- Estos datos son interesantes porque el ch'ol permite que los sustantivos escuetos sean definidos (3a) o indefinidos (3b), pero en ciertas estructuras como los numerales poseídos en (2a), son definidos inherentemente

(3) a. En un cuento sobre un venado único

*Ta' k'oty-i i-tyaj me'.*  
PRF llegar-IV A3-econtrar venado

'Llegó a encontral el venado.'

(Coon, 2004: E.49)

b. La primera mención de 'tabla'

*Ya'añ tabla tyi i-jol otyoty=i.*  
allí-EXT tabla PREP A3-cabeza casa=ENCL

'Había una tabla sobre la casa.'

(Xiba.8)

- Como demuestro abajo, los numerales poseídos tienen una interpretación definida
  - Para una lengua que permite que los sustantivos escuetos sean definidos, ¿de dónde proviene la definitud?
  - Platico sobre como la definitud en el ch'ol es derivada en la gramática de otras maneras las cuales no son mediante un determinante definido patente
  - Es posible que sea de forma latente, pero en el caso de los numerales poseídos, propongo que *tyi* indica esta definitud

★ El objetivo de esta charla es proponer un análisis de la construcción en (2a)

- Repaso lo que contribuye semánticamente cada morfema en (2a)
- Veremos que el *tyi* y la morfología posesiva son la manera como el ch'ol deriva la definitud

ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN

§2 Antecedentes sobre los sustantivos y numerales en ch'ol y la morfología del numeral poseído

§3 Las implicaciones de los numerales poseídos

§4 Pruebas de que *tyi* contribuye la maximalidad, o que describe un conjunto entero

- El numeral poseído ‘uno’ — no lleva *tyi* y no tiene una interpretación máxima
- Los ordinales — son numerales poseídos sin *tyi* y no siempre tienen un significado definido
- Otros cuantificadores — también formados con la morfología posesiva y *tyi*

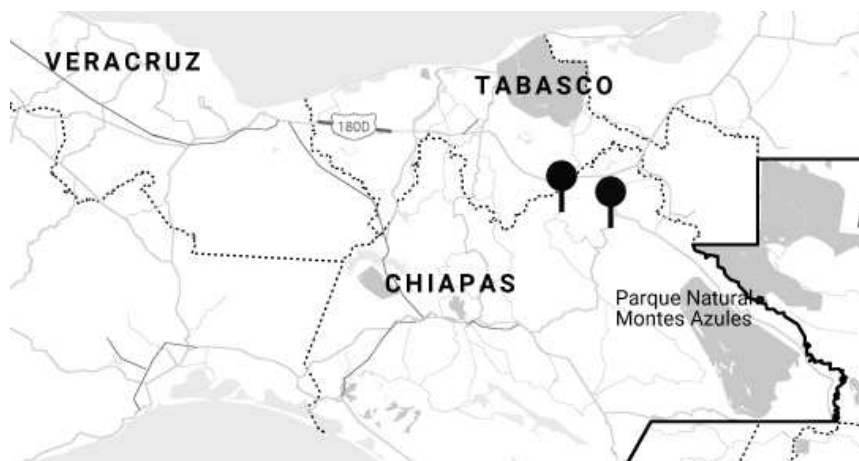
§5 El sufijo *-el* — relacional

§6 Esbozo del análisis

§7 Conclusiones e implicaciones

A Más información sobre el análisis semántico y la preposición *tyi*

**Figura 1:** Mapa de los sitios del trabajo de campo de la autora. En el oeste está El Campanario (variante Tila) y en el este está San Miguel (variante Tumbalá)



2. ANTECEDENTES

- El ch'ol es una lengua de núcleo marcado, ergativa-absolutiva de la familia maya
  - Es hablada en Chiapas, México por alrededor de 222,000 personas
  - Hay tres variantes: Tumbalá, Tila, Sabanilla
  - Los datos en esta presentación provienen de las variantes Tumbalá y Tila
- El orden básico es: Verbo(-Objeto)-Sujeto, poseído–poseedor (Coon, 2010), como otras lenguas mayas (véanse Aissen (1992); England (1991))
- Uso la convención maya: ergativo/posesivo: juego A y absoluto: juego B

2.1. Sustantivos y numerales en ch'ol

- La denotación de sustantivos en ch'ol no es especificada por número, es decir que los sustantivos escuetos tienen número general (Corbett, 2000), o, son de número neutral (Chierchia, 1998; Rullmann y You, 2006)
- Por ejemplo, en (4), el sustantivo escueto *ts'i'* ‘perro’ no es especificado por número

(4) *Tsa' j-k'el-e ts'i'*.  
 PRF A1-ver-TV perro  
 ‘Yo vi un perro/perros.’ Comentario del hablante: no se sabe cuantos perros viste

- En ch'ol, hay un marcador plural *-ob* que ocurre con sustantivos humanos y algunos sustantivos animados pero es opcional para expresar la pluralidad como indica (5)

(5) a. *x-ch'ok* NC-chica ‘chica/chicas’  
 b. *x-ch'ok-ob* NC-chica-PL ‘chicas’

- Los hablantes de ch'ol usan numerales ch'oles que requieren clasificador (6a) para 1–5
- Los numerales prestados del español (6+) no requieren clasificador (6b)

(6) a. *ux\*(-tyikil) x-ch'ok* tres-CL NC-chica ‘tres chicas’  
 b. *nuebe(\*-tyikil) x-ch'ok* nueve-CL NC-chica ‘nueve chicas’

- Los sustantivos escuetos pueden ocurrir con numerales sin adición obligatoria del marcador plural en ch'ol como en (7a), pero el marcador plural también es gramatical en (7b)

(7) a. *cha'-tyikil x-ch'ok* dos-CL NC-chica ‘dos chicas’  
 b. *cha'-tyikil x-ch'ok-ob* dos-CL NC-chica-PL ‘dos chicas’

2.2. *Morfología de los numerales poseídos*

- Los numerales poseídos son formados por *tyi* y la adición de la morfología en (8) a un numeral

(8) Partes de *tyi icha'tyikl-el* 'los dos'

<i>tyi</i>	<i>i-</i>	<i>cha'</i>	<i>-tyikl</i>	<i>-el</i>
<i>tyi</i>	A3	dos	-CL	-SR
↙	↙	↙	↙	↙
partícula	prefijo posesivo	numeral	clasificador	sufijo relacional

- Nótese que los préstamos del español 6 y 7 en el cuadro 1 no llevan clasificadores (véanse Bale y Coon (2014) para más información)

**Cuadro 1:** Numerales poseídos 2–7

Número	Numeral(-CL)	Forma poseída
2	<i>cha'-tyikil</i>	<i>tyi i-cha'-tyikl-el</i>
3	<i>ux-tyikil</i>	<i>tyi y-ux-tyikl-el</i>
4	<i>chään-tyikil</i>	<i>tyi i-chään-tyikl-el</i>
5	<i>jo'-tyikil</i>	<i>tyi i-jo'-tyikl-el</i>
6	<i>seys</i>	<i>tyi i-seys-lel</i>
7	<i>syete</i>	<i>tyi i-syete-lel</i>

- La concordancia posesiva indexa las características de persona del conjunto que describe (9)

- (9) a. *tyi i-cha'-tyikl-el*  
TYI A3-dos-CL-SR  
'los dos'
- b. *tyi la-k-cha'-tyikl-el*  
TYI PL.IN-A1-dos-CL-SR  
'nosotros dos'
- c. *tyi la-a-cha'-tyikl-el*  
TYI PL.IN-A2-dos-CL-SR  
'ustedes dos'

- La partícula *tyi* requiere morfología posesiva

- (10) a. \**tyi i-cha'-tyikil*  
TYI A1-dos-CL
- b. \**tyi cha'-tyikil*  
TYI dos-CL
- c. \**tyi cha'-tyikl-el*  
TYI dos-CL-SR

3. EL SIGNIFICADO SEMÁNTICO DE LOS NUMERALES POSEÍDOS EN CONTEXTO

- Los numerales poseídos tienen otro significado que los numerales escuetos
  - Abajo presento datos de los numerales poseídos que son definidos, o sea, describen un conjunto máximo en un contexto y pueden ser anafóricos
  - Esta conclusión se basa en trabajos anteriores que dividen la definitud en dos (Schwarz, 2009): la unicidad (e.g., Frege (1892) y Russell (1905)) y la anaforicidad (e.g., Heim (1982))

3.1. *Numerales escuetos y numerales poseídos en contexto*

- Los numerales escuetos en ch'ol no tienen un significado máximo como muestra el ejemplo (11a) y la continuación acertada en (11b)

- (11) a. *Chumul-ob cha'-tyikil k-alobil tyi Estados Unidos.*  
vivir-PL dos-CL A1-niño PREP SP:estados SP:unidos  
'Dos de mis hijos viven en los Estados Unidos.'<sup>2</sup>
- b. *Ityäle je'e ya' tyi majl-i yambä.*  
de.hecho también allá PRF ir-IV otro  
'De hecho otro se fue allá también.'

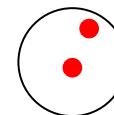
- Los numerales poseídos tienen implicaciones diferentes que los numerales escuetos en ch'ol

- (12) a. *Chumul-ob tyi i-cha'-tyikl-el k-alobil tyi Estados Unidos.*  
vivir-PL TYI A3-dos-CL-SR A1-niño PREP ESP:estados ESP:unidos  
'Mis dos hijos viven en los Estados Unidos'
- b. #*Ityäle je'e ya' tyi majl-i yambä.*  
de.hecho también allá PRF ir-IV otro  
'De hecho otro se fue allá también.'

- Los numerales poseídos en (12a) tienen implicaciones diferentes que los numerales escuetos en (11a): *tyi icha'tyikl-el* en (12a) describe un conjunto prominente y máximo

- En contextos con un conjunto de tortillas único y prominente como en la figura 2, los numerales poseídos son acertados si describen el conjunto entero de tortillas

**Figura 2:** Contexto con dos tortillas rojas

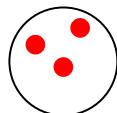


<sup>2</sup>He traducido este ejemplo como 'dos de mis hijos' pero no es técnicamente una construcción partitiva. Es un numeral escueto y un sustantivo poseído. El traducirlo como 'mis dos niños' sería engañoso porque el español tiene una implicación que sólo tengo dos niños.

- (13) *Chächäk tyi i-cha'-k'ejl-el waj.*  
 rojo TYI A3-dos-CL-SR tortilla  
 'Las dos tortillas son rojas.'

- Si el contexto contiene más de dos tortillas, el numeral poseído 'dos' más 'tortilla' no es acertado

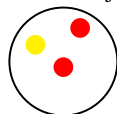
Figura 3: Contexto con tres tortillas rojas



- (14) # *Chächäk tyi i-cha'-k'ejl-el waj.*  
 rojo TYI A3-dos-CL-SR tortilla  
 'Las dos tortillas son rojas.'

- Los numerales poseídos no son partitivos, no pueden significar 'dos de las tortillas son rojas'

Figura 4: Contexto con dos tortillas rojas y una tortilla amarilla



- (15) # *Chächäk tyi i-cha'-k'ejl-el waj.*  
 rojo TYI A3-dos-CL-SR tortilla  
 'Las dos tortillas son rojas.'

- Los numerales poseídos describen un conjunto máximo
  - El primer contexto funciona para el numeral poseído 'dos' porque hay nada más que dos tortillas y ambas son rojas
  - En el segundo contexto, hay tres tortillas rojas y el numeral poseído no puede describir esta situación acertadamente
  - Además en un contexto con dos tortillas rojas y una tortilla amarilla, el numeral poseído describe el conjunto entero de las tortillas y dado que son tres, no se puede usar

### 3.2. Anaforicidad

- La anaforicidad/familiaridad también ha sido asociada tradicionalmente con la definitud (e.g., Heim (1982), véanse Schwarz (2009) y Schwarz (2013) )

- (16) Los numerales poseídos pueden ser anafóricos

- a. *Ya'-añ-ob cha'-tyikil x-ch'ok yik'oty ux-tyikil aläl ...*  
 allá-EXT-PL dos-CL NC-chica con tres-CL niño  
 'Hay dos chicas y tres chicos.'

- b. *Woli i-mañ-ob bu'ul tyi i-cha'-tyikil-el x-ch'ok.*  
 PROG A3-comprar-PL frijol TYI A3-dos-CL-SR NC-chica  
 'Las dos chicas están comprando frijoles.'

- c. *Woli i-mañ-ob waj tyi y-ux-tyikil-el aläl.*  
 PROG A3-comprar-PL tortilla TYI A3-tres-CL-SR NC-niño  
 'Los tres chicos están comprando tortillas.'

- Las construcciones en (16b) y (16c) son acertadas mientras que usar numerales escuetos en (17b) y (17c) no lo es

- (17) a. *Ya'-añ-ob cha'-tyikil x-ch'ok yik'oty ux-tyikil aläl ...*  
 allá-EXT-PL dos-CL NC-chica con tres-CL niño  
 'Hay dos chicos y tres chicas.'

- b. # *Woli i-mañ-ob bu'ul cha'-tyikil x-ch'ok.*  
 PROG A3-comprar-PL frijol dos-CL NC-chica  
 'Dos chicas están comprando frijoles.'

- c. # *Woli i-mañ-ob waj ux-tyikil aläl.*  
 PROG A3-comprar-PL tortilla tres-CL NC-niño  
 'Tres chicos están comprando tortillas.'

- Me enfocaré sobre la interpretación única para el análisis semántico, pero estas frases muestran que los numerales poseídos pueden ser anafóricos, lo cual es algo asociado con la definitud

### 3.3. Otros diagnósticos

- Cuando un término se asocia con la unicidad, esperamos que si *P* es verdadero para un término *t*,  $\neg P$  no puede ser verdadero para *t* (Löbner, 1985)
- (18) muestra que *tyi i-cha'-kojty-lel mis* 'los dos gatos' no puede referirse a dos conjuntos diferentes de gatos

- (18) # *Mi k-mul-añ tyi i-cha'-kojty-lel mis pe ma'añ mi k-mul-añ tyi*  
 IMF A1-querer-NML TYI A3-dos-CL-SR gato SP:pero NEG IMF A1-querer-NML TYI  
*i-cha'-kojty-lel mis.*  
 A3-dos-CL-SR gato  
 'Me gustan los dos gatos pero no me gustan los dos gatos.'

- Los numerales poseídos no pueden estar en posición temática de un verbo existencial *añ* en (19a)

- La misma restricción no se aplica a los sustantivos escuetos (19b) y a los numerales escuetos (19c)

- (19) a. \* *Añ tyi i-cha'-kojty-lel wakax.*  
 EXT TYI A3-dos-CL-EL vaca  
 'Hay las dos vacas.'

- b. *Añ wakax.*  
EXT vaca  
'Hay una vaca.'
- c. *Añ cha'-kojty wakax.*  
EXT dos-CL cow  
'Hay dos vacas.'

- El patrón en (19) es una consecuencia de la "Restricción Definida" (Milsark, 1977), donde los cuantificadores fuertes son prohibidos en posición temática de predicados existenciales

3.4. Resumen

Cuadro 2: Resumen 1

Construcción	Traducción	<i>tyi</i>	Máximo	Anafórico	<i>añ</i>
<i>tyi icha'tyikl-el</i>	'los dos'	✓	✓	✓	✗
<i>cha'tyikil</i>	'dos'	✗	✗	✗	✓

- En este punto, no se queda claro qué introduce la maximalidad en la semántica de los numerales
  - Datos con el numeral poseído 'uno', los numerales poseídos ordinales, y otros sintagmas cuantificacionales en la siguiente sección pueden darnos pistas
- Además conecto la aparición de *-el* en los numerales poseídos a su significado en otras estructuras posesivas
- El objetivo del resto de la charla es un análisis composicional
  - Hay tres piezas: *tyi*, el prefijo posesivo *i-*, y *-el*
  - Adopto, siguiendo Coon (2013), que la concordancia *i-* se deriva por una relación de Agree y por eso no forma parte del análisis composicional semántico
- En las siguientes secciones, hablaré de:
  - §4 *tyi* que contribuye la definitud
  - §5 *-el* que contribuye una relación parte-entero entre poseedor y lo poseído
- Veremos que *tyi* se usa en otras derivaciones de cuantificación fuerte

4. DEFINITUD Y *tyi*

4.1. El numeral poseído 'uno'

- El numeral poseído 'uno' en (20a) se forma con la morfología en (8) añadida al numeral escueto en (20b), pero *tyi* es opcional en (20a), comparen el numeral poseído 'dos' en (20c)

(20) a. Numeral poseído 'uno'	b. Numeral escueto 'uno'	c. Numeral poseído 'dos'
<i>(tyi) i-juñ-tyikl-el</i>	<i>juñ-tyikil</i>	<i>tyi i-cha'-tyikl-el</i>
TYI A3-uno-CL-SR	uno-CL	TYI A3-dos-CL-SR
'uno de'	'uno'	'los dos'

- El numeral poseído 'uno' sin *tyi* tiene implicaciones diferentes que el numeral poseído 'dos'

(21) *ijuñtyikl-el* no describe un individuo máximo

- a. *Chumul i-juñ-tyikl-el kalobil tyi Estados Unidos.*  
vivir-B3 A3-uno-CL-SR A1-niño PREP SP:estados SP:unidos  
'Uno de mis hijos viven en los Estados Unidos.'
- b. ... *Ityäle je'e ya' tyi majl-i yambä.*  
de.hecho también allá PRF ir-IV otro  
'De hecho, otro se fue allá también.'

- Al contrario que en (12a), la frase en (21b) (la misma en (12b)) es apropiada después de (21a), mostrando que el numeral poseído 'uno' no tiene implicaciones sobre el número de hijos que tiene la hablante

- Además, algunos hablantes aceptan el numeral poseído 'uno' en posición temática del predicado existencial *añ*

(22) % *Añ i-juñ-kojty-lel wakax.*  
EXT A3-uno-CL-SR vaca  
'Hay una vaca.'

- *ijuñtyikl-el* no puede ser anafórico respecto a un individuo en el contexto en (23b)

- (23) a. *Ya'-añ juñ-tyikil x-ch'ok.*  
allá-EXT uno-CL NC-chica  
'Hay una chica por allá.'
- b. # *Woli i-män bu'ul i-juñ-tyikl-el x-ch'ok.*  
PROG A3-buy beans A3-one-CL-SR NC-girl.  
Buscada: 'La (una) chica está comprando frijoles.'

- Con *tyi*, el numeral poseído 'uno' significa 'el entero' o 'el completo'

(24) Contexto: María toma la mitad de un pan. Celia le dice:

*Ch'am-ä tyi i-jum-p'ejl-el pan!*  
tomar-IMP TYI A3-uno-CL-SR pan  
'Toma el pan entero!'

- Estos datos ofrecen pruebas del hecho que el numeral poseído sin *tyi* no tiene las mismas implicaciones que el numeral poseído con *tyi*

- Es decir, sin *tyi*, el numeral poseído no es definido ni máximo

4.2. Evidencia de los ordinales

- Los ordinales se forman también con la morfología posesiva que vimos antes para los numerales poseídos
- ‘Primero’ es la forma supletiva *ñaxañ* (un supletismo común en lenguas (Barbiers, 2007; Stolz y Veselinova, 2013))

**Cuadro 3:** Numerales ordinales

Número	Numeral(-CL)	Ordinal
1	<i>juñ-tyikil</i>	<i>ñaxañ</i>
2	<i>cha'-tyikil</i>	<i>i-cha'-tyikl-el</i>
3	<i>ux-tyikil</i>	<i>y-ux-tyikl-el</i>
...	...	...
7	<i>syete</i>	<i>i-syete-lel</i>

- Al contrario que con los numerales poseídos cardinales, los numerales poseídos ordinales siempre llevan el prefijo de tercera persona *i-*

- Tampoco tienen *tyi* — como el numeral poseído ‘uno’

- Los ordinales pueden ser definidos en ch'ol

- En (25), el ordinal recibe una lectura definida

(25) En un contexto hablando del orden de hermanos:

*Y-ux-tyikl-el aj-Morelia.*

A2-tres-CL-SR NC-Morelia

‘Morelia es la tercera.’

- Sin embargo, es posible manipular el contexto y el ordinal puede recibir una lectura indefinida como en (26)

(26) Contexto: Hago una tortilla para mi prima. Se la come, y luego me dice:

*K-om=tyo i-cha'-k'ejl-el (waj).*

A2-querer A3-dos-CL-SR (tortilla)

‘Quiero una segunda (tortilla).’

- Los ordinales, aunque sean compuestos como los numerales poseídos (excepto que el prefijo poseído es siempre la tercera persona), no llevan *tyi* y no son definidos obligatoriamente

4.3. Otros sintagmas cuantificacionales en ch'ol con *tyi*

- Cuando encontramos *tyi*, el significado es definido
- La definitud puede ser una forma de cuantificación fuerte (véanse Barwise y Cooper (1981, 2002))
- Los cuantificadores como *pejtyel* tienen una forma escueta *pejtyel* y también una forma poseída *tyi i-pejtyel-el*, como los numerales

**Cuadro 4:** Otros cuantificadores en ch'ol

Débil	Traducción	Poseído/fuerte	Traducción
<i>cha'tyikil</i>	‘dos’	<i>tyi i-cha'-tyikl-el</i>	‘los dos’
<i>pejtyel</i>	‘?’	<i>tyi i-pejtyel-el</i>	‘todos’
<i>oñ</i>	‘mucho’	<i>tyi y-oñ-lel</i>	‘la mayoría’

- Similares a los numerales escuetos y poseídos, *pejtyel* y *tyi i-pejtyel-el* tienen implicaciones diferentes, como en el par mínimo (27)

(27) Contexto: hay un plato de plátanos y alguien te dice:

a. *K'uxu tyi i-pejtyel-el ja'as!*

comer TYI A3-pejtyel-SR plátano

‘Cómete todos los plátanos!’

Comentario del hablante: Estás obligado a comer todos los plátanos en el plato.

b. *K'uxu pejtyel ja'as!*

comer *pejtyel* plátano

‘Come cualquier plátano!’

Comentario del hablante: no estás obligado a comer todos los plátanos en el plato

4.4. Resumen

**Cuadro 5:** Resumen 2

Construcción	Ejemplo	Traducción	<i>tyi</i>	Máximo
numeral poseído	<i>tyi icha'tyiklel</i>	‘los dos’	✓	✓
numeral escueto	<i>cha'tyikil</i>	‘dos’	✗	✗
numeral poseído ‘uno’	<i>ijuñtyiklel</i>	‘uno de’	✗	✗
ordinal	<i>iyuxtyiklel</i>	‘tercero’	✗	✗
cuantificador	<i>tyi ipejtyelel</i>	‘todos’	✓	✓

5. EL SUFIJO *-el*

- Hasta ahora, no he descrito el morfema *-el*
  - Su aparición en otras estructuras posesivas da pistas sobre su contribución semántica
- La aparición de *-el* con el sustantivo poseído cambia la relación entre el poseedor y lo poseído — crea una relación más restringida o intrínseca (Barker, 1995, 2011) en (28b) and (29b)<sup>3</sup>

- (28) a. *i-pisil aj-Rosa*  
A3-tela NC-Rosa  
'La tela de Rosa' (e.g., sábanas, cortinas)
- b. *i-pisl-el aj-Rosa*  
A3-tela-SR NC-Rosa  
'La ropa de Rosa (i.e. que lleva puesta) (Coon, 2010: 86)

- (29) a. *i-tye' otyoty*  
A3-madera casa  
'madera para construir una casa' Lit.: la madera de una/la casa
- b. *i-tye'-el otyoty*  
A3-madera-SR casa  
'la madera de la casa' (la casa es de madera)

- La distribución de *-el* en estas otras frases posesivas da pruebas de la contribución semántica en los numerales poseídos
- Se extiende a los ordinales, los cuales tienen el sufijo *-el* en (30)

(30) En un contexto hablando del orden de hermanos

*Y-ux-tyikl-el aj-Morelia.*  
A2-tres-CL-SR NC-Morelia  
'Morelia es la tercera.'

- Los ordinales establecen una relación con un punto en un conjunto ordenado de individuos a propósito de los cuales hay un predicado que es verdadero
  - Si eres el tercer hermano, el conjunto está compuesto de otros hermanos de (30)
- El prefijo posesivo siempre es la tercera persona en los ordinales en ch'ol: es anafórico a un conjunto ordenado contextualmente<sup>4</sup>
- *-el* establece una relación parte-entero entre un poseedor y lo poseído

<sup>3</sup>Otras lenguas mayas tienen un sufijo similar que deriva la posesión intrínseca (por ej. Hofling (1990): Itza Maya; Lehmann (2002): Yucatec Maya; Gómez Cruz (2017): Tojol-ab'al)

<sup>4</sup>También eso se sugirió en una nota al pie en Bale et al. (2016).

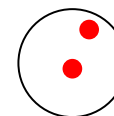
6. UN ESBOZO DEL ANÁLISIS

- Vamos a ver el sintagma nominal del ejemplo de arriba en (31)

(31) *tyi i-cha'-k'ejl-el waj*  
TYI A3-dos-CL-SR tortilla  
'las dos tortillas'

- Tomando todas las partes del numeral poseído tenemos lo siguiente:
  - *tyi*: indica la definitud
  - *i-* prefijo posesivo : indexa las características de persona del conjunto (en este caso es la tercera persona porque indica el conjunto de tortillas en (31))
  - *cha'-k'ej* numeral + clasificador : cuantifica el conjunto
  - *-el* : define una relación más restringida entre poseedor y poseído
- Con todas las partes juntas, tenemos el significado que hay un conjunto prominente en un contexto que consiste en algún número
- El resultado es una relación entre un conjunto de grupos de dos donde estos grupos de dos forman parte del conjunto de entidades atómicas y grupos de tortillas
  - Es decir, el resultado es un conjunto de grupos de dos que son parte del conjunto de tortillas individuales y sus grupos
    - El conjunto de dos cosas tienen que ser tortillas, porque son parte del conjunto de tortillas
- El *tyi* significa que es un conjunto prominente o definido en el contexto
- Repito el diagrama de la figura 2 en la figura 5

Figura 5: Contexto con dos tortillas



- En la figura 5 hay dos tortillas en el contexto (contexto indicado por el círculo), así que hay dos tortillas prominentes en el contexto
- El ejemplo en (31) describe el contexto en la figura 5
  - El *-el* indica que hay una relación de inclusión entre el conjunto de grupos de dos y el conjunto de tortillas
  - El conjunto de grupos de dos es parte del conjunto de tortillas, así que el conjunto de grupos de dos es el conjunto de 2 tortillas
  - Finalmente el *tyi* indica que es el conjunto de dos tortillas prominente en el contexto
- En el apéndice A, presento mi análisis propuesto

7. CONCLUSIONES

- Empezamos con las siguientes construcciones:

(32)	a. Numeral escueto	b. Numeral poseído	c. Ordinal
	<i>cha'-k'ejl waj</i>	<i>tyi i-cha'-tyikl-el waj</i>	<i>i-cha'-k'ejl-el waj</i>
	dos-CL tortilla	TYI A3-dos-CL-SR tortilla	A3-dos-CL-SR tortilla
	'dos tortillas'	'las dos tortillas'	'la/una segunda tortilla'

- Con *tyi* los numerales poseídos son máximos, una manera de expresar la definitud
  - La evidencia proviene del numeral poseído 'uno', que, sin *tyi*, no es definido
  - Los ordinales, también derivados por las construcciones de numerales poseídos, no tienen *tyi* y pueden ser definidos o indefinidos, dado el contexto
- El ch'ol deriva otros cuantificadores usando estas estructuras posesivas y la partícula *tyi*
  - Para el ch'ol, la definitud es construida de la morfología
  - *tyi* no es un determinante definido—sólo se puede combinar con estas construcciones cuantificacionales
- Los cuantificadores fuertes derivados son dados en el cuadro 6

**Cuadro 6:** Los cuantificadores débiles y fuertes en ch'ol

Débil	Traducción	Poseído/fuerte	Traducción
<i>cha'tyikil</i>	'dos'	<i>tyi i-cha'-tyikl-el</i>	'los dos'
<i>pejtyel</i>	?	<i>tyi i-pejtyel-el</i>	'todo'
<i>oñ</i>	'mucho'	<i>tyi y-oñ-lel</i>	'la mayoría'

- Esto nos proporciona información nueva acerca de como las lenguas del mundo marcan la definitud y los cuantificadores fuertes (véanse Bach et al. (1995) y Matthewson (2008) para más información sobre la diversidad de cuantificadores en las lenguas del mundo)
- Parece que existen dos maneras patentes en las que el ch'ol marca la definitud
  - El determinante *jiñi* es definido como en (33) pero los sustantivos escuetos pueden ser definidos como en (34) (Coon, 2010; Little y Vázquez, 2018)

(33) Sin contexto previo  
*Chächäk jiñi uw.*  
 rojo DET luna  
 'La luna está roja.' (Little & Vázquez, 2018: 6)

(34) *Tyikāw=ix=ta k'iñ che'.*  
 caliente=ya=REA sol PART  
 'El sol está muy caliente.' (Little & Vázquez, 2018: 5)

- Dado que *tyi* sólo ocurre en sintagmas cuantificacionales, es posible que sea una instancia de un *determinante cuantificacional*, como se propuso para el vasco (Etxeberria y Giannakidou, 2010)<sup>5</sup>
  - Sin embargo, el vasco tiene una sola forma fonológica para este determinante cuantificacional y el determinante definido
  - Dados los datos arriba del ch'ol, el ch'ol tiene al menos dos maneras patentes en las cuales se puede derivar la definitud: (i) *tyi* que aparece con cuantificadores y (ii) *jiñi* que combina con sustantivos
- Una implicación de este estudio es que *tyi* y *jiñi* dan pruebas para dos tipos de determinantes definidos: uno para los sintagmas cuantificacionales y otro para los sintagmas nominales

REFERENCIAS

AISSEN, JUDITH. 1992. Topic and focus in Mayan. *Language* 68.43–80.

BACH, EMMON; ELOISE JELINEK; ANGELIKA KRATZER; y BARBARA PARTEE (eds.) 1995. *Quantification in natural languages*. Dordrecht: Springer-Science+Business Media.

BALE, ALAN, y JESSICA COON. 2014. Classifiers are for numerals, not for nouns: Consequences for the mass/count distinction. *Linguistic Inquiry* 45.695–707.

BALE, ALAN; JESSICA COON; y NICOLÁS ARCOS LÓPEZ. 2016. Counting banana trees in Ch'ol: Exploring the syntax and semantics of sortal classifiers. Manuscript. Online: <http://ling.auf.net/lingbuzz/003057>.

BARBIERS, SJEF. 2007. Indefinite numerals one and many and the cause of ordinal suppletion. *Lingua* 117.859–880.

BARKER, CHRIS. 1995. *Possessive Descriptions*. Stanford, CA: CSLI.

BARKER, CHRIS. 2011. Possessives and relational nouns. *Semantics: An International Handbook of Natural Language Meaning*, ed. by Claudia Maienborn, Klaus von Heusinger, y Paul Portner, vol. 2, 1109–1130. Berlin: de Gruyter.

BARWISE, JON, y ROBIN COOPER. 1981. Generalized quantifiers and natural language. *Philosophy, Language, and Artificial Intelligence*, 241–301. Springer.

BARWISE, JON, y ROBIN COOPER. 2002. Generalized quantifiers and natural language. *Formal Semantics: The Essential Readings*, ed. by Paul Portner y Barbara Partee, 75–126. Wiley-Blackwell.

CHIERCHIA, GENNARO. 1998. Plurality of mass nouns and the notion of “semantic parameter”. *Events and Grammar*, ed. by Susan Rothstein, 53–103. Springer.

COON, JESSICA. 2010. *Complementation in Chol (Mayan): A theory of split ergativity*. Massachusetts Institute of Technology PhD thesis.

COON, JESSICA. 2013. *Aspects of split ergativity*. Oxford University Press.

COON, JESSICA L. 2004. *Roots and words in Chol (Mayan): A distributed morphology approach*. Reed College BA thesis.

CORBETT, GREVILLE. 2000. *Number*. Cambridge: Cambridge University Press.

ENGLAND, NORA. 1991. Changes in basic word order in Mayan languages. *International Journal of American Linguistics* 57.446–86.

<sup>5</sup>Etxeberria & Giannakidou (2010) propusieron que el determinante cuantificacional en vasco es un restrictor de dominio. En su análisis, se fija al cuantificador.



ETXEBERRIA, URTZI, y ANASTASIA GIANNAKIDOU. 2010. D as a domain restrictor. *Perspectives on contextualism and relativism*, ed. by F. Recanati, I. Stojanovic, y V. Villanueva. Berlin: Mouton de Gruyter.

FREGE, GOTTLLOB. 1892. Über Sinn und Bedeutung. *Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik* 100.25–50.

GÓMEZ CRUZ, JOSÉ. 2017. *Estructuras morfosintácticas del tojol-ab'al en perspectiva comparativa: el caso de una lengua maya mixta*. Mexico: CIESAS dissertation.

HEIM, IRENE. 1982. *The semantics of definite and indefinite NPs*. University of Massachusetts at Amherst PhD thesis.

HOFLING, CHARLES A. 1990. Possession and ergativity in Itzá Maya. *International Journal of American Linguistics* 56.542–560.

LEHMANN, CHRISTIAN. 2002. *Possession in Yucatec Maya*. Erfurt: Arbeitspapiere des Seminars für Sprachwissenschaft der Universität.

LITTLE, CAROL-ROSE, y MORELIA VÁZQUEZ. 2018. La distribución e interpretación de sustantivos en el ch'ol: Un estudio práctico de corpus. Presented at Form and Analysis in Mayan Linguistics (FAMLi) 5, Antigua, Guatemala, August 11, 2018.

LÖBNER, SEBASTIAN. 1985. Definites. *Journal of Semantics* 4.279–326.

MATTHEWSON, LISA (ed.) 2008. *Quantification: A cross-linguistic perspective*. BRILL.

MILSARK, GARY. 1977. Toward an explanation of certain peculiarities of the existential construction in English. *Linguistic Analysis* 3.1–29.

RULLMANN, HOTZE, y AILI YOU. 2006. General number and the semantics and pragmatics of indefinite bare nouns in Mandarin Chinese. *Where Semantics Meets Pragmatics*, ed. by Klaus von Heusinger y Ken Turner, *Current Research in the Semantics / Pragmatics Interface*, vol. 16, 175–196. BRILL.

RUSSELL, BERTRAND. 1905. On denoting. *Mind* 14.479–493.

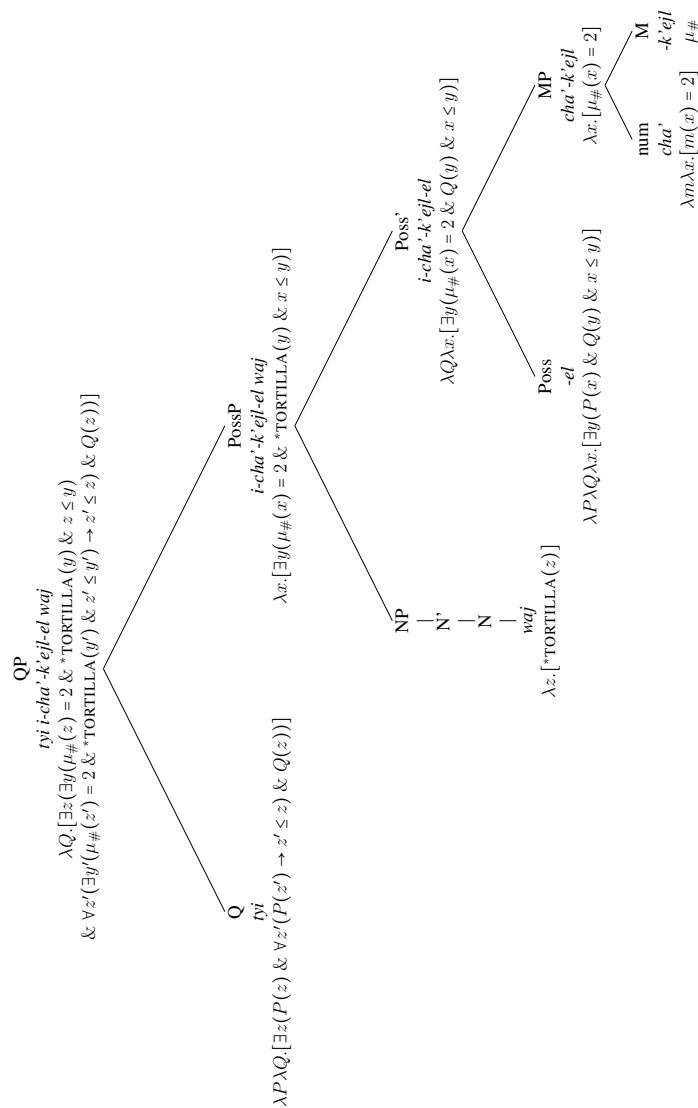
SCHWARZ, FLORIAN. 2009. *Two types of definites in natural language*. University of Massachusetts Amherst dissertation.

SCHWARZ, FLORIAN. 2013. Two kinds of definites cross-linguistically. *Language and Linguistics Compass* 7.534–559.

STOLZ, THOMAS, y LJUBA N. VESELINOVA. 2013. Ordinal numerals. *The World Atlas of Language Structures Online*, ed. by Matthew S. Dryer y Martin Haspelmath. Leipzig: Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology. Online: <http://wals.info/chapter/53>.

VÁZQUEZ ÁLVAREZ, JUAN JESÚS. 2011. *A grammar of Chol, a Mayan language*. University of Texas Austin PhD thesis.

A. ANÁLISIS PROPUESTO  
(35)



B. LA PREPOSICIÓN *tyi*

- La palabra *tyi* también es una preposición<sup>6</sup>

- (36) a. *Tsa' och-i-yoñ tyi otyoty.*                      c. *Tsa' majl-i-yoñ tyi otyoty.*  
 PRF entrar-IV-B1 **PREP** casa                      PRF ir-IV-B1 **PREP** casa  
 'Entré en la casa.'                                      'Fui a la casa.'
- b. *Tsa' lok'-i-yoñ tyi otyoty.*                      d. *Añ-oñ tyi otyoty.*  
 PRF irse-IV-B1 **PREP** casa                      EXT-B1 **PREP** casa  
 'Me fui de la casa.'                                      'Estoy en la casa.'

- También puede introducir el agente de una pasiva en (37)

- (37) *Tyi me'ty-äñ-ty-i x-much tyi tyuñ.*  
 PRF aplastar-DT-PASS-IV NC-rana **PREP** piedra  
 'La rana fue aplastada por la piedra.'                      (Vázquez Álvarez, 2011: 352)

- El complemento nominal de la preposición *tyi* tiene que ser escueto

- (38) a. \**tyi jiñi otyoty*                                      b. *tyi otyoty*  
 PREP DET casa                                      PREP casa  
 Buscada: 'en la casa'<sup>7</sup>                                      'en una/la casa'

- El complemento de *tyi* en las construcciones de cuantificador tampoco permite *jiñi*

- (39) \**tyi jiñi i-cha'-tyikl-el*  
*tyi* DET A3-dos-CL-RS  
 Buscada: 'los dos'

- Con las construcciones numerales como *tyi icha'p'ejlel* como complemento de un sintagma preposicional, sólo puede haber un *tyi*

- (40) a. *Tsa' ñum-i-yoñ tyi i-cha'-p'ejl-el otyoty.*  
 PRF pasar-IV-B1 PREP A1-dos-CL-SR casa  
 'Pasé por las dos casas.'
- b. \**Tsa' ñum-i-yoñ tyi tyi i-cha'-p'ejl-el otyoty.*  
 PRF pasar-IV-B1 PREP tyi A1-dos-CL-SR casa  
 Buscada: 'Pasé por las dos casas.'

- (40b) puede ser una prohibición de repetir la misma secuencia de sonidos
- Es común en las lenguas del mundo marcar un objeto específico con otro caso o con una preposición (marcado diferencial de objeto)
- Una posibilidad es que el ch'ol utilice *tyi* para marcar la especificad, o en estos casos, la definitud, pero para todos los argumentos (sujetos, objetos)

<sup>6</sup>En la variante de Tila se usa *tyi* para un marcador de aspecto. No es el mismo *tyi* que la preposición. Tienen raíces históricas diferentes.

<sup>7</sup>Aunque los sustantivos en ch'ol pueden ser definidos o indefinidos, el determinante señala la definitud también.